

سيرة علمية وعملية

أ. د. خالد بن عبدالعزيز الدامغ

العمل و العنوان

التكليف الحالي : انتقل تكليفه من مستشار التعاون الدولي بوزارة التعليم العالي، ليعمل مساعدا للملحق الثقافي في أمريكا، ثم ملحقا ثقافيا ومديرا لمركز الملك فهد الثقافي في سرايفو.

الوظيفة: أستاذ متخصص في الاختبارات والقياس والتقييم بجامعة الملك سعود بالرياض.

وسائط التواصل: البريد الإلكتروني: Khalid@addamigh.com جوال: ٥٥٥٥١٧١٩ - ٩٦٦ +
Semira Fraste 12a, 71000, Sarajevo, Bosnia and Herzegovina

التخصص والرتبة العلمية

التخصص: حصل على الدكتوراه عام ٢٠٠٣/هـ١٤٢٤م في مجال الاختبارات والقياس والتقييم من قسم Language and Linguistics بجامعة Essex في بريطانيا، وموضوع البحث: استراتيجيات أداء الاختبارات وصدق البناء الاختباري في اختبارات اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية English as a Foreign Language Test-Taking Strategies and Construct Validity

الرتبة العلمية: تم تعيينه في ٢٠٠٣/هـ١٤٢٤م "أستاذا مساعدا" بجامعة الملك سعود، ثم في ٢٠٠٧/هـ١٤٢٨م رقي إلى "أستاذ مشارك"، وفي عام ٢٠١١/هـ١٤٣٢م منحته جامعة الملك سعود رتبة أستاذ "بروفسور".

أبرز مهمات العمل

- ١- معار حاليا للعمل في سرايفو ملحقا ثقافيا ومديرا لمركز الملك فهد الثقافي ، وعمل قبلها في واشنطن مساعدا للملحق الثقافي في أمريكا، وقبلها مستشارا للتعاون الدولي بوزارة التعليم العالي.
- ٢- شارك في العديد من اللجان التخصصية في هيئة الخبراء بمجلس الوزراء السعودي.
- ٣- مثل حكومة المملكة العربية السعودية في عدد من لجان التعاون الدولي المشتركة ، ومن ذلك مع: اليابان، وروسيا، ونيوزلندا، وهولندا، وكوريا، والنمسا، والصين، والأرجنتين.
- ٤- قام بالتدريس في جامعة الملك سعود في برامج دراسات عليا مقرري: "اختبارات اللغة" و"طرق البحث" بقسم إعداد المعلمين بمعهد اللغة العربية، ومقرر: "Language Learning" ومقرر

"Language Evaluation" في برنامج ماجستير طرق تدريس اللغة الإنجليزية بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية. ومقررات لتعليم اللغة الإنجليزية في كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع .

- ٥- عمل مشرفا على إدارة الاتفاقيات واللجان المشتركة بوزارة التعليم العالي.
- ٦- أول مدير مؤسس لمركز البحوث بمعهد اللغة العربية بجامعة الملك سعود.
- ٧- أقام دورات تدريبية في أربع قارات، شملت ١٥ دولة: البرازيل والبارقواي، والصين، وبلجيكا، ونيجيريا، وهولندا، وطاجاكستان، وسيريلانكا، وكوسوفو، وجزر المالديف، وإثيوبيا، وإندونيسيا، وبروناي دارالسلام، وأيطاليا، والمانيا.
- ٨- عمل ضمن فريق عمل ناجح في اللجنة المنظمة للقمة الثالثة لمنظمة أوبك، والتي أقيمت على مستوى رؤساء الدول الأعضاء في أوبك.
- ٩- خلال دراسته العليا في إنجلترا، أدار مدرسة الطلاب السعوديين في كولشستر، كما رأس نادي الطلاب السعوديين فيها. وطور أعمال مدرسة الطلاب السعوديين في ليدز، وأشرف عليها. ورأس لجنة إعادة صياغة النظام الأساسي لأندية الطلاب السعوديين في بريطانيا.

شهادات تقدير

حصل على أكثر من ٧٠ شهادة تقدير من منظمات دولية متعددة، وكذلك من جامعات وجهات أكاديمية وإعلامية واجتماعية وتعليمية من دول مختلفة في القارات الأربع ، وذلك لأنشطة تُخدم المجتمعات وكذلك المؤسسات العلمية فيها، وتشمل ما يلي:

١٥ درعا أو شهادة تقدير من منظمات ومؤسسات تعليمية لتنفيذ دورات تدريبية علمية، وتشمل الدول التالية: البرازيل والبارقواي، والصين، والمانيا، ونيجيريا، وهولندا، وطاجاكستان، وسيريلانكا، وكوسوفو، وجزر المالديف، وإثيوبيا، وإندونيسيا، وأيطاليا، والرياض، وبروناي دارالسلام، وبلجيكا.

٩ شهادات تقدير من جامعات وجهات أكاديمية لتعاونات علمية متنوعة في كل من: بريطانيا وسيراليون، والسعودية، والبوسنة والهرسك، وأمريكا.

٣٢ شهادة تقدير أو دروع جمعيات ومؤسسات اجتماعية وإعلامية وحكومية للتعاون في تنفيذ برامج مفيدة لمجتمعاتها، وذلك في كل من: كرواتيا، وصربيا، والبوسنة والهرسك، وإندونيسيا.

شهادتي تقدير من كل من معالي وزير البترول والثروة المعدنية في المملكة العربية السعودية علي النعيمي ، ومعالي الأمين العام لمنظمة أوبك في النمسا عبدالله البدري، على الجهود المبذولة لإنجاح المؤتمر الثالث لمنظمة أوبك على مستوى رؤساء الدول.

شهادتي تقدير من كل من سمو الأمير تركي الفيصل سفير خادم الحرمين الشريفين في بريطانيا، ومن الملحق الثقافي السعودي في بريطانيا تتعلق بالإنجاز العلمي أثناء دراسة الدكتوراه.

٦ شهادات تقدير ودروع من أندية ومدارس الطلاب السعوديين في كل من بريطانيا وأمريكا، تتعلق بمساهمات مختلفة.

٣ دروع من جامعة الملك سعود بالرياض لإسهامات في ريادة الأنشطة الثقافية والاجتماعية فيها لثلاث سنوات.

شهادة تقدير من وزارة الصحة في المملكة العربية السعودية، بشأن تقديم دورة تطوعية في مهارات الاتصال اللغوي لأطباء واستشاريي مستشفى الملك فهد التخصصي في بريدة.

كتب علمية و تعليمية مؤلفة

صدر له أكثر من ١١٠ منتجات علمية، سواء بالتأليف المنفرد، أو بالاشتراك مع آخرين، أو بالإشراف المباشر على لجان التأليف، وتشمل الكتب التالية:

أولاً: صدر له في تخصصه في مجال الاختبارات والقياس والتقييم ستة كتب، وعناوينها :

- مواصفات الاختبارات العالمية (TOEFL, IELTS, DALF and C-Test)
- Test-taking Strategies and their Influence on Scores
- الاختبارات والقياس والتقييم (معجم موسوعي)
- الميسر في إعداد الاختبارات لمدرسي اللغات الأجنبية
- أساسيات التقييم في التعليم اللغوي The Fundamentals of Language Assessment. كتاب مترجم لدوايت إلويدز وآخرون
- استراتيجيات أداء الاختبارات Test- Taking Strategies . كتاب مترجم لكسلمان وفرانكلين

ثانياً: صدر له سبعة كتب في المجال السياسي أو الثقافي أو المناهج ، وعناوينها :

- القوة الناعمة (Soft Power)
- أكتشف المملكة (نشر بثلاث لغات)
- السن الأنسب لتعليم اللغات الأجنبية

- طرق التدريس (معجم موسوعي)

- المعجم المصور للكلمات العربية الشائعة (معجم لغير العرب)

- تحليل البيئة اللغوية

- الإطار العلمي لوثيقة تأليف منهج

ثالثاً: رأس فريق عمل مختلفة لتأليف سلاسل تعليمية و الإشراف على سلسلة تربوية ، وتمثل في مجملها ٩٨ منتجاً، وهي كما يلي:

٣٥ منتجاً تمثل في مجملها سلسلة تعليمية في مجال تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها مناسبة للمسلمين وغير المسلمين، باسم مجموعة "تواصل" .

٣٣ كتاباً تعليمياً متخصصاً في مجال التدريب الفني موجهة لفئة الشباب، باسم مجموعة "إتقان" .

٣٠ منتجاً باسم "غرس" لتعزيز القيم السلوكية الصحيحة، وهي مجموعة موجهة للأطفال.

دراسات علمية منشورة

- إنعكاسية الاختبارات واتصاليتها وأثرهما على البرامج التعليمية. مجلة رسالة الخليج العربي، العدد الثاني ١٤٣٢هـ / ٢٠١١م.
- السن الأنسب للبدء بتعليم اللغات الأجنبية في المدارس الحكومية. مجلة جامعة دمشق للآداب، العدد الأول ١٤٣٢هـ / ٢٠١١م.
- تقييم برنامج الطلاب المتميزين في الجامعات السعودية. مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية، العدد الأول ١٤٣٢هـ / ٢٠١١م.
- المستقبل الرقمي في القياس والتقييم التعليمي. مجلة الدراسات التربوية بجامعة الإسكندرية، العدد الثاني، ١٤٢٧هـ .
- نظم البنى السطحية في الاختبارات الشفوية بوسط الجزيرة العربية. حوليات آداب جامعة عين شمس، العدد الرابع ٢٠٠٦م.
- تحليل وصفي تقويمي لاختبار الإيسيسكو المنمط للغة العربية. مؤتمر تعليم اللغة العربية الثاني: بين الاختبارات المحلية وغياب المعايير العالمية. سوريا: جامعة دمشق، ٢٠٠٥م.
- Test Item Format in EFL Tests at Secondary School and University Levels in Saudi Arabia. TESOL Arabia. In Davidson, etl, Edts. "Assessment in the Arab World". (Co-author: Phil Scholfield),2005.
- مواصفات الاختبارات المقننة. المؤتمر الدولي الأول عن "تعليم اللغة العربية : إبداع منهجي وتقنيات

معاصرة". سوريا: جامعة دمشق، ٢٠٠٤م.

- Construct Validity of Foreign Language Tests. TESOL Arabia, The Eighth Annual Current Trends in English language Testing Conference: "Assessing the Skills Areas". TESOL Arabia Testing, the American University, Shareja 2004.

دوات تدريبية و مؤتمرات

أقام دورات تدريبية للمعلمين في أربع قارات شملت: البرازيل والبارقواي، الصين، بلجيكا، نيجيريا، هولندا، طاجاكستان، سيريلانكا، كوسوفو، جزر المالديف، إثيوبيا، إندونيسيا، بروناي دارالسلام، إيطاليا، ألمانيا.

كما حضر أكثر من ٤٢ مؤتمرا وندوة تخصصية، و قدم مشاركات في تسع منها في الدول التالية:

ألمانيا	ورشة عمل حول صدق البناء الاختباري ومعاني الدرجات.
واشنطن	تقارب أطر ومحتويات المناهج التعليمية الدولية.
بروناي دارالسلام	ورشة عمل عن التعليم اللغوي التواصلي، الكلية الجامعية لتدريب المعلمين، بروناي دارالسلام.
السعودية	المؤتمر الوطني الثامن عشر للحاسب "تقنية المعلومات والتنمية المستدامة". الجمعية السعودية للحاسب الآلي، الرياض .
بلجيكا	ندوة عن الخطاب الموجه للعامّة : أسسه ومبادئه . بروكسل، بلجيكا .
بلغاريا	مؤتمر "هوية العالمين العربي والإسلامي والتداخل الثقافي" . جامعة صوفيا، بلغاريا .
سوريا	المؤتمر الدولي الثاني عن "تعليم اللغة العربية بين الاختبارات المحلية وغياب المعايير العالمية". جامعة دمشق، سوريا. (بحث مشترك).
الإمارات	المؤتمر الثامن للاتجاهات الحديثة في اختبارات اللغة الإنجليزية بوصفها لغة أجنبية في مجال "تقييم المهارات". الجامعة الأمريكية في الشارقة. (بحث مشترك مع أستاذه في الدكتوراه: فل سكولفيلد Phil Scholfield).
سوريا	المؤتمر الدولي الأول عن "تعليم اللغة العربية : إبداع منهجي وتقنيات معاصرة". جامعة دمشق، سوريا.

مقررات جامعية واهتمامات علمية

مقررات دراسات عليا قام بتدريسها :

- ٥٢١ عدد : اختبارات اللغة.

- ٥٢٣ عدد : طرق البحث .
- ٥١٨ عدد : التربية العملية.
- ٥٨٠ نهج : التعلم اللغوي Language Learning.
- ٥٨٨ نهج : التقويم اللغوي Language Evaluation.

مقررات جامعية:

- ١١٠١ نجم : لغة إنجليزية.
- ١١٠٢ نجم : لغة إنجليزية.

اهتمامات علمية:

- الاختبارات والقياس والتقييم.
- وضع الخطط الاستراتيجية وتقويم البرامج التعليمية وتطويرها.

جمعيات ولجان

من حيث الاستشارات والتفاعل العلمي والمهني، له إسهامات في اللجان والجمعيات التالية:

- ١- عضو عدد من اللجان التخصصية في هيئة الخبراء بمجلس الوزراء.
- ٢- عضو مجلس مركز الترجمة بجامعة الملك سعود، ومحكم لجائزة خادم الحرمين الشريفين العالمية للترجمة.
- ٣- عضو اللجنة الوطنية الاستشارية للدراسات بوزارة التربية والتعليم.
- ٤- عضو اللجنة الدائمة للتعاون الدولي بين جامعة الملك سعود ونظيراتها في الدول الأجنبية.
- ٥- عضو لجنة تصميم برنامج دراسات اللغة العربية للدبلوماسيين بوزارة الخارجية .
- ٦- عضو مشارك في الجمعية الأوروبية لاختبارات و تقييم اللغة European Association for Language Testing and Assessment (EALTA).
- ٧- مدرب غير متفرغ في البرامج التعليمية لمنظمة الإيسيسكو (ISESCO) وبرنامج العربية للجميع، ومعهد عربي .
- ٨- عضو في الجمعية العربية لتعليم اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية TESOL Arabia الإمارات العربية المتحدة.
- ٩- عضو في الجمعية العالمية لاختبارات اللغة International Language Testing Association (ILTA).

خالد الدامغ ، سرايفو
١٤٣٦/٩/١ هـ الموافق ٢٠١٥/٦/١٨ م